


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Заместитель директора по
воспитательной работе
 Северина Е.В.
« 25 » 09 2025 год

Рабочая программа

спортивной секции по игровым видам спорта

класс 9-11 (баскетбол, волейбол, ОФП)

класс 4-6 (футбол)

количество часов в год – 216, в неделю – 6

Составитель: Кадыков Евгений Владимирович

х. Лихой

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по спортивным игровым видам спорта составлена на основе программы по спортивным играм среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2018 – 2019 учебный, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной программы автор Р.П.Торнопольского спортивные игры 4-6 и 9-11 кл., М.: Просвещение, 2012, учебно-методических материалов: календарно-тематическое планирование 5-11 классы автор К.Р. Мамедов, издательство Волгоград, 2014, учебников: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 4-6 и 9-11 кл. М.: Просвещение, 2013; спортивные игры 4-6 и 9-11 Андрюхина Т.В., М. «Русское слово», 2014.

Рабочая программа рассчитана для внеклассной работы учеников 8-9 классов на 216 часов (36 недель по 6 часов). В программу входит материал в соответствии с правилами и методикой обучения спортивным играм. Программа включает в себя материал по баскетболу, волейболу, футболу, ОФП, кроссу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Срок реализации программы 1 год.

Требования к уровню подготовки учащихся

Цель обучения — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- обучение методике движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) данная рабочая программа для 6-7 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость).

Содержание учебного предмета

Спортивные игры — это учебный курс в общеобразовательных учреждениях и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня (физкультминутки, зарядки и т. п.) и внеклассной работой по физической культуре (спортивные секции, группы ОФП), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спортивные праздники, походы и т. п.) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в общеобразовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных общеобразовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ. Важной особенностью образовательного процесса в средней школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании учебного года учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствуют обязательному минимуму содержания образования. По

окончании учебного года учащийся сдает дифференцированный зачет.

При создании данной программы учитывалось, что система физического воспитания, объединяющая внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка.

Формы организации учебной деятельности: основные формы организации образовательного процесса в основной школе физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

Уроки физической культуры — это основная форма организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета. В основной школе уроки физической культуры подразделяются на три типа: уроки с образовательно-познавательной направленностью, уроки с образовательно-обучающей направленностью и уроки с образовательно-тренировочной направленностью. При этом уроки по своим задачам и направленности учебного материала могут планироваться как комплексные (с решением нескольких педагогических задач) и как целевые (с преимущественным решением одной педагогической задачи).

Социокультурные основы: Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: всесторонность развития личности; укрепление здоровья и содействие творческому долголетию; физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни; физическая подготовленность к воспроизводству и воспитанию здорового поколения, к активной жизнедеятельности, труду и защите Отечества. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений в отечественной и зарубежной культуре, их цели и задачи, основы содержания и формы организации.

Психолого-педагогические основы: Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями профессионально ориентированной, и оздоровительно-корректирующей направленности. Основные формы и виды физических упражнений. Основные технико-тактические действия и приемы в игровых видах спорта, совершенствование техники движений в избранном виде спорта. Основы начальной военной физической подготовки, совершенствование основных прикладных двигательных действий (передвижение на лыжах, гимнастика, плавание, легкая атлетика) и развитие основных физических качеств (сила, выносливость, быстрота, координация, гибкость, ловкость) в процессе проведения индивидуальных занятий. Основы организации и проведения спортивно-массовых соревнований по различным видам спорта. Особенности самостоятельной подготовки к участию в спортивно-массовых мероприятиях. Способы регулирования массы тела.

Медико-биологические основы. Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья; поддержание репродуктивных функций человека, сохранение его творческой активности и долголетия. Особенности техники безопасности и профилактики травматизма, профилактические и восстановительные мероприятия при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий физической культурой и спортом.

Знания о физической культуре. Что такое координация движений; что такое дистанция; как возникли физическая культура и спорт. Ученики получают первоначальные сведения об Олимпийских играх — когда появились, кто воссоздал символы и традиции; что такое физическая культура; получают представление о том, что такое темп и ритм, для чего они нужны и как влияют на выполнение упражнений; что такое личная гигиена человека; получают первоначальные сведения о внутренних органах человека и его скелете; узнают, что такое гимнастика, где появилась и почему так названа; что такое осанка.

Волейбол: Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Варианты техники приема и передач мяча. Варианты подач мяча. Варианты нападающего удара через сетку. Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное и вдвоем), страховка. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Терминология волейбола. Влияния игровых упражнений на развитие координационных

способностей, психохимические процессы; воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры. Техника безопасности при занятиях волейбола. Организация и проведение соревнований. Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях волейболом.

Баскетбол: Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Варианты ловли и передач мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях). Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание). Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Терминология баскетбола. Влияния игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы; воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Организация и проведение соревнований. Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях баскетболом.

Футбол: Передвижения полевого игрока. Остановки мяча. Ведение мяча. Удары по мячу. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Техника вратаря: ловля, отбивание, перевод, броски мяча. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении. Двухсторонняя игра в футбол.

Общая физическая подготовка - в течении года: Ученики научатся пробегать на скорость дистанцию 30 м; выполнять челночный бег 3 x10) м; беговую разминку; метание как на дальность, так и на точность; технике прыжка в длину с места; выполнять прыжок в высоту с прямого разбега, а также прыжок в высоту спиной вперед; бегать различные варианты эстафет; выполнять броски набивного мяча от груди и снизу.

Распределение учебных часов по разделам программы

- Общеразвивающие упражнения с гантелями.
- 6-минутный равномерный бег.
- Упражнения на брусьях.
- Совершенствование техники тройного прыжка с места.
- Прыжковые упражнения.
- Прыжки в длину с места.
- Бег 1000 метров.
- Подтягивание туловища в висе на перекладине.
- Бег 2000 м (д), 3000 м (м).
- Подъем туловища за 30 сек.
- Общеразвивающие упражнения с гантелями.
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
- Бег 1000 м.
- Кросс 3000м.
- Общеразвивающие упражнения на гибкость.
- Тест на гибкость, наклон туловища вперед из положения сидя. Эстафетный бег на стадионе 4×100 м.
- Игра в полузащите. Футбол.
- Упражнения на гибкость.
- Упражнение на силу.
- Подтягивание туловища в висе на перекладине.
- Упражнение на координацию движения.
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
- Бег 800 м, бег 30 м.
- Подъем туловища за 60 сек.
- Бег 800 м, кросс 3000м.
- Бег 60 м.

Материально-техническое обеспечение

Демонстрационные материалы:

таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;
плакаты методические; портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

стенка гимнастическая;
бревно гимнастическое напольное;
скамейки гимнастические;
перекладина гимнастическая;
канат для лазанья;
комплект навесного оборудования (мишени, перекладины);

- маты гимнастические;
- мячи набивные (1 кг);
- скакалки гимнастические;
- мячи малые (резиновые, теннисные);
- палки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- планка для прыжков в высоту;
- стойки для прыжков в высоту;
- рулетка измерительная (10 м, 50 м);
- щиты с баскетбольными кольцами;
- большие мячи (резиновые, баскетбольные);
- стойки волейбольные;
- сетка волейбольная;
- мячи средние резиновые;
- гимнастические кольца;
- аптечка медицинская.

Распределение часов по разделам программы

№ п/п	содержательный минимум	обязательный минимум		Примечание
		знать	уметь	
1.	Футбол – 72 часа 36 ч. (с 04 сентября до 15 октября) + 36 ч. (с 18 апреля по 30 мая) .	Изучение и совершенствование действий без мяча и с мячом. Тактические действия в игре по упрощенным правилам. Совершенствование технических действий с мячом, тактических действий в игре по основным правилам. . Ученики научатся принимать, обрабатывать, «жанглировать» мяч; выполнять пасы партнеру; выполнять удары по мячу различными частями стопы; играть по упрощенным правилам.		1 этап: с 04.09 по 15.10.2018 г. 2 этап: с 18.04 по 30.05.2019 г.
2.	Волейбол - 72 часа	Изучение технических действий без мяча и с мячом, тактических действий в игре по упрощенным правилам. Совершенствование технических действий с мячом, тактических действий в игре по основным правилам. Ученики научатся принимать, обрабатывать мяч; выполнять передачу мяча партнеру; выполнять удары по мячу при подаче; играть по упрощенным правилам, играть в защите и в нападении		с 16 октября, ноябрь, декабрь, по 17 января.

3.	Баскетбол – 72 часа	<p>Изучение и совершенствование технических действий без мяча и с мячом, тактических действий в игре по упрощенным правилам</p> <p>Совершенствование технических действий с мячом, тактических действий в игре по основным правилам. Ученики научатся ведению, передачи мяча, принимать мяч от партнера, обрабатывать мяч; выполнять передачу мяча партнеру; выполнять броски мяча в корзину; играть по упрощенным правилам, играть в защите и в нападении</p>	с 19 января, февраль, март, по 16 апреля.
4.	Общая физическая подготовка – 16 часов (в течении года)	<p>Освоение и совершенствование комплексов упражнений по развитию общей физической подготовки учеников 8-11 классов.</p> <p>Совершенствование комбинаций в акробатике, на перекладине, брусьях, опорном прыжке.</p> <p>Проведение учебных самостоятельных занятий по силовой подготовке допризывной молодежи.).</p> <p>Ученики научатся пробегать на скорость дистанцию 30 м; выполнять челночный бег 3 x 10) м; беговую разминку; метание как на дальность, так и на точность; технике прыжка в длину с места; выполнять прыжок в высоту с прямого разбега, а также прыжок в высоту спиной вперед; бегать различные варианты эстафет; выполнять броски набивного мяча от груди и снизу.</p>	ОФП (кроссовая подготовка) – 16 часов в течении года.
И Т О Г О: 216 часов			

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

№ п/п	ТЕМА	Кол- во часов	Дата проведения	
			План Вт.Чт.Сб.	Факт
1	1 – этап (36 часов) Вводный инструктаж по т/б на занятиях футбола, первичный инструктаж на рабочем месте. Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях. Правила игры в футбол. Передача мяча в парах.	2	Сентябрь 04	
2	Совершенствование стойки и перемещение футболиста. Совершенствование техники ведения мяча.	2	06	
3	Совершенствование техники передачи мяча партнеру. Совершенствование техника ударов мяча от ворот.	2	08	
4	Совершенствование ударов по неподвижному мячу различными частями стопы и подъема стопы.	2	11	
5	Совершенствование техники «жанглирования» мяча. Двусторонняя игра.	2	13	
6	Совершенствование техники остановки, обработки и передач мяча партнеру. Двусторонняя игра.	2	15	
7	Совершенствование техники «жанглирования мяча». Двусторонняя игра.	2	18	
8	Передачи мяча в квадрате. Двусторонняя игра.	2	20	
9	Игра на одни ворота. Обработка и передачи мяча партнеру.	2	22	
10	Совершенствование техники ударов по катящему мячу, остановка мяча. Двусторонняя игра.	2	25	
11	Совершенствование техники ведения мяча с передачей партнеру. Двусторонняя игра	2	27	
12	Совершенствование техники обработки и передачи мяча партнеру. Двусторонняя игра.	2	29	
13	Совершенствование техники обработки верхнего мяча. Двусторонняя игра.	2	Октябрь 02	
14	Совершенствование техники игры в защите. Двусторонняя игра.	2	04	
15	Совершенствование техники игры в полузащите. Двусторонняя игра.	2	06	
16	Совершенствование техники игры в нападении. Двусторонняя игра.	2	09	
17	Совершенствование техники дальних передач партнеру. Двусторонняя игра.	2	11	
18	Совершенствование техники перепасовки мяча с продвижением вперед. Двусторонняя игра.	2	13	

II. Волейбол - 72 часа:

19	Вводный инструктаж по т/б на занятиях волейбола, первичный инструктаж на рабочем месте. Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях. Правила игры в волейбол. Совершенствование техники приема и передач мяча.	2	16	
20	Совершенствование техники приема и передач мяча. Передача мяча в парах, у сетки.	2	18	
21	Совершенствование передачи мяча в парах через сетку. Техника приема и передачи мяча снизу.	2	20	
22	Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу. Совершенствование техники нападающего удара.	2	23	

23	Совершенствование техники приема и передач мяча сверху. Двусторонняя игра.	2	25	
24	Совершенствование прямой верхней подачи.	2	27	
25	Двусторонняя игра. Техника нападающего удара.	2	30	
26	Совершенствование прямого нападающего удара. Двусторонняя игра.	2	ноябрь 01	
27	Тактика нападения – индивидуальные, групповые и командные действия. Совершенствование приема-передачи мяча в 3 номер.	2	03	
28	Двусторонняя игра. Техника нападающего удара.	2	06	
29	Совершенствование подачи мяча сверху и сбоку.	2	08	
30	Совершенствование тактики нападения – индивидуальные, групповые и командные действия.	2	10	
31	Тактика защиты – индивидуальные, групповые и командные действия. Двусторонняя игра.	2	13	
32	Совершенствование подачи мяча снизу и сверху.	2	15	
33	Совершенствование техники игры в защите.	2	17	
34	Совершенствование техники игры в нападении.	2	20	
35	Совершенствование игры в 6 номере.	2	22	
36	Совершенствование игры по подбору мяча после атаки в 5 номере. Двусторонняя игра в волейбол.	2	24	
37	Совершенствование передачи мяча сверху и сбоку.	2	27	
38	Совершенствование прямого нападающего удара.	2	29	
39	Совершенствование игры по подбору мяча после атаки в 1 номере. Двусторонняя игра в волейбол.	2	Декабрь 01	
40	Совершенствование техники нападающего удара.	2	04	
41	Совершенствование прямой верхней подачи.	2	06	
42	Совершенствование техники приема и передач мяча.	2	08	
43	Двусторонняя игра.	2	11	
44	Совершенствование прямой верхней подачи.	2	13	
45	Совершенствование техники игры в защите.	2	15	
46	Совершенствование техники приема и передач мяча.	2	18	
47	Совершенствование техники нападающего удара.	2	20	
48	Совершенствование техники игры в защите.	2	22	
49	Двусторонняя игра.	2	25	
50	Совершенствование прямой верхней подачи.	2	27	
51	Совершенствование техники приема и передач мяча	2	Январь 10	

52	Совершенствование техники нападающего удара.	2	12	
53	Двусторонняя игра.	2	15	
54	Двусторонняя игра.	2	17	
III. Баскетбол – 72 часа:				
55	Повторный инструктаж по т/б на занятиях баскетбола, первичный инструктаж на рабочем месте. Правила игры в баскетбол.	2	19	
56	Совершенствование техники ведения мяча (различными вариантами).	2	22	
57	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях. Совершенствование техники приема и передач мяча.	2	24	
58	Техника безопасности на уроке. Совершенствование передач в баскетболе двумя руками, одной, сверху, снизу, с отскоком от пола.	2	26	
59	Совершенствование передач в баскетболе одной рукой, сверху, снизу, от плеча.	2	29	
60	Совершенствование передач в баскетболе одной и двумя руками сверху, снизу, с отскоком.	2	31	
61	Совершенствование техники бросков в корзину с места.	2	Февраль 02	
62	Варианты бросков в корзину в движении. Броски со средней дистанции.	2	05	
63	Совершенствование техники передачи мяча в парах.	2	07	
64	Техника броска мяча в корзину с близкой дистанции. Двусторонняя игра в баскетбол.	2	09	
65	Техника штрафного броска. Совершенствование бросков.	2	12	
66	Совершенствование техники передачи мяча в движении.	2	14	
67	Совершенствование техники бросков в кольцо со средней дистанции.	2	16	
68	Совершенствование техники ведения мяча с передачей в движении.	2	19	
69	Совершенствование приема-передачи мяча в движении.	2	21	
70	Совершенствование техники штрафного броска.	2	26	
71	Совершенствование техники бросков со средней и дальней дистанциях. Техника персональной игры в защите.	2	28	
72	Двусторонняя игра в баскетбол.	2	Март 02	
73	Техника броска мяча в корзину с дальней дистанции. Двусторонняя игра в баскетбол.	2	05	
74	Тактика в нападении в баскетболе (стремительное нападение).	2	07	
75	Тактика защиты, защита против игрока с мячом и без мяча.	2	12	
76	Игра в баскетбол по основным правилам.	2	14	
77	Игра в баскетбол по правилам 4х4 игрока.	2	16	
78	Техника игры в защите.	2	19	
79	Тактика игры в нападении.	2	21	
80	Тактика игры в нападении.	2	23	

81	Техника персональной игры в защите.	2	26	
82	Игра в «Стритбол», техника игры в защите.	2	28	
83	Игра в «Стритбол», техника игры в нападении.	2	30	
84	Игра в «Стритбол», тактика защиты, защита против игрока с мячом и без мяча.	2	Апрель 02	
85	Игра в «Стритбол», техника штрафного броска, совершенствование бросков.	2	04	
86	Игра в «Стритбол», совершенствование передач в «стритболе» одной рукой, сверху, снизу, от плеча.	2	06	
87	Игра в «Стритбол», техника персональной игры в защите.	2	09	
88	Игра в «Стритбол», тактика игры в защите.	2	11	
89	Игра в «Стритбол», тактика игры в нападении.	2	13	
90	Игра в «Стритбол», судейство осуществляется учащимися.	2	16	

Футбол- 2 – этап (36 часов):

91	Повторный инструктаж по ТБ.Соблюдение мер безопасности на стадионе при занятиях футболом. Правила игры в футбол. Передача мяча в парах.	2	18	
92	Совершенствование стойки и перемещение футболиста. Совершенствование техники ведения мяча.	2	20	
93	Совершенствование техники передачи мяча партнеру. Совершенствование техника ударов мяча от ворот.	2	23	
94	Совершенствование ударов по неподвижному мячу различными частями стопы и подъема стопы.	2	25	
95	Совершенствование техники «жанглирования» мяча. Двусторонняя игра.	2	27	
96	Совершенствование техники остановки, обработки и передач мяча партнеру. Двусторонняя игра.	2	30	
97	Совершенствование техники «жанглирования мяча». Двусторонняя игра.	2	Май 04	
98	Передачи мяча в квадрате. Двусторонняя игра.	2	07	
99	Игра на одни ворота. Обработка и передачи мяча партнеру.	2	11	
100	Совершенствование техники ударов по катящему мячу, остановка мяча. Двусторонняя игра.	2	14	
101	Совершенствование техники ведения мяча с передачей партнеру. Двусторонняя игра	2	16	
102	Совершенствование техники обработки и передачи мяча партнеру. Двусторонняя игра.	2	18	
103	Совершенствование техники обработки верхнего мяча. Двусторонняя игра.	2	19	
104	Совершенствование техники игры в защите. Двусторонняя игра.	2	21	
105	Совершенствование техники игры в полузащите. Двусторонняя игра.	2	23	
106	Совершенствование техники игры в нападении. Двусторонняя игра.	2	25	
107	Совершенствование техники дальних передач партнеру. Двусторонняя игра.	2	28	
108	Совершенствование техники перепасовки мяча с продвижением вперед. Двусторонняя игра.	2	30	

Итого: 216 часов

